



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

TALLER EN CASA

ASIGNATURA/AREA: MATEMATICAS	FECHA: 29 DE MAYO DEL 2026 TABAJO EN CASA
PERIODO: DOS	GRADO(S): TERCERO
NOMBRES DE LOS DOCENTES: CLAUDIA GARCIA Y FERNEY PINO PINEDA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
OBJETIVO: Utilizar los algoritmos básicos en la solución de situaciones problema provenientes de la vida cotidiana, apropiándose de argumentos matemáticos y no matemáticos en la interpretación de resultados.	
Recursos: cuaderno, hojas de bloc, lápiz, borrador, regla, lápices de colores, Atlas de Colombia, diccionario, enciclopedias, revistas, periódicos, internet.	

MATEMATICAS (ARITMETICA, GEOMETRIA, ESTADISTICA)

Aritmética

Cómo olvidarnos de los sitios turísticos de nuestro hermoso departamento, lugares maravillosos para visitar, recrearnos y compartir en familia. Por eso te invito a soñar programando un viaje a uno de estos lugares, el cual puedes realizarás en vacaciones.



El reto que te propongo es hacer un presupuesto para saber la cantidad de dinero que necesitarías para ir con tu familia a este gran viaje. En la siguiente tabla encontrarás información importante sobre los sitios turísticos y los precios del transporte, alimentación y recreación. Elige el que más te guste y realiza las cuentas necesarias para saber cuánto dinero necesitas.




Registra la siguiente información en tu cuaderno y responde las preguntas haciendo la operación que corresponde. Escribe como título "Sitios Turísticos de Antioquia"



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

		
Municipio de Jardín	Piedra del Peñol	Hacienda Nápoles
Transporte para una persona ida y regreso 37.800 pesos	Transporte para una persona ida y regreso 27.950 pesos	Transporte para una persona ida y regreso 85.450 pesos
Alimentación por persona 8.000 pesos	Alimentación por persona 7.500 pesos	Alimentación por persona 8.500 pesos
Paseo en chiva por persona 3.000 pesos	Ingresos a la piedra por persona 7.500 pesos	Ingresos a las piscinas por persona 12.000 pesos

- ¿Cuántas personas de tu familia irán al paseo?
- ¿Cuál de estos tres sitios elegirán para ir de paseo?
- ¿Cuánto dinero necesitarán para transporte, alimentación y recreación? Determina cada respuesta por separado.
- ¿Cuánto dinero necesitarán en total para el paseo?
- ¿Si tu familia resultara beneficiada con un bono de \$300.000 pesos, te alcanzaría, te sobraría o te haría falta dinero para el paseo? Explicá tu respuesta.

Estadística

Lee y escribe en tu cuaderno de matemáticas el siguiente cuadro:



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DE EVENTOS



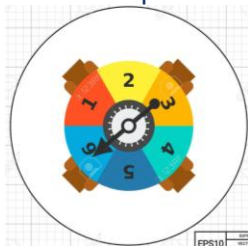
Llamaremos **evento** a un suceso cualquiera. La **probabilidad de ocurrencia de un evento** determinado, es decir, el nivel de certeza que tenemos de que ocurra dicho suceso, es la razón entre el número de veces en que ocurrió dicho evento y el número de repeticiones del experimento.

Ejemplos:

Al lanzar una moneda la probabilidad de sacar cara es de una entre dos, porque la moneda tiene dos lados y solo en uno de ellos está la cara.



Al girar una ruleta con los números del uno al seis, la probabilidad de sacar 3 es de una entre seis porque la ruleta tiene seis números pero el tres está solo una vez.



Los eventos pueden ser:

Posibles: cuando existe la posibilidad que ocurran. Por ejemplo, sacar cinco al girar la ruleta.

Imposibles: cuando no existe posibilidad que ocurran. Por ejemplo, sacar ocho al girar la ruleta.

Seguros: cuando es seguro que ocurrirá. Por ejemplo, sacar un número al girar la ruleta.



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Para leer y escribir en el cuaderno de matemáticas:

En Antioquia son populares los juegos de azar, tales como: parqués, las cartas, el dominó, los dados. En estos juegos se puede determinar la probabilidad de ganar una partida, pero no se puede establecer con certeza quién ganará.

¡Vamos a jugar!

Dibuja la siguiente tabla en tu cuaderno:

Lanzamiento	Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis
Resultado						

Luego toma un dado y lánzalo seis veces, registra en la tabla anterior cada resultado. Por ejemplo, si en el primer lanzamiento del dado sacas cuatro, en el espacio de resultado del lanzamiento uno escribes **4**.

¿Cuál fue el resultado que más se repitió?

¿Pudiste determinar antes de lanzar qué resultado ibas a obtener?

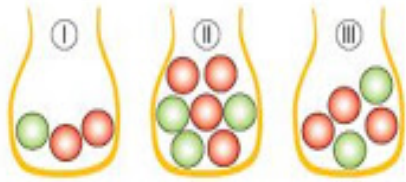
Ahora observa y responde:



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1



Estas tres bolsas contienen pelotas verdes y rojas, si quiero sacar al azar una pelota roja, ¿en cuál de las tres bolsas tengo más posibilidades de sacarla?



Las ruletas muestran los colores azul, rojo y verde. Si al girar la ruleta quisiera sacar color verde, ¿en cuál de ella sería más difícil sacarlo?

Escribe en frente de las siguientes afirmaciones si son posibles, imposibles o seguras.

- Sin agua todos moriríamos _____
- Mañana no saldrá el sol _____
- Si compro la lotería me la ganaré _____
- El próximo año tendré un año más _____
- Mañana lloverá y hará frío _____

Geometría

En la actividad de la semana anterior estudiaste los triángulos. En esta ocasión nos vamos a centrar en los cuadriláteros.

Lee y escribe el siguiente cuadro en tu cuaderno de matemáticas:




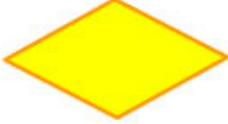

Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

LOS CUADRILÁTEROS

Son figuras geométricas que tienen cuatro lados y de acuerdo a sus características se nombran de la siguiente forma:

FIGURA	FORMA	CARACTERÍSTICA
CUADRADO		Tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.
RECTÁNGULO		Tiene lados iguales dos a dos y cuatro ángulos rectos.
ROMBO		Tiene cuatro lados iguales.
ROMBOIDE		Tiene lados iguales dos a dos.
TRAPECIO		Tiene solo dos lados paralelos.

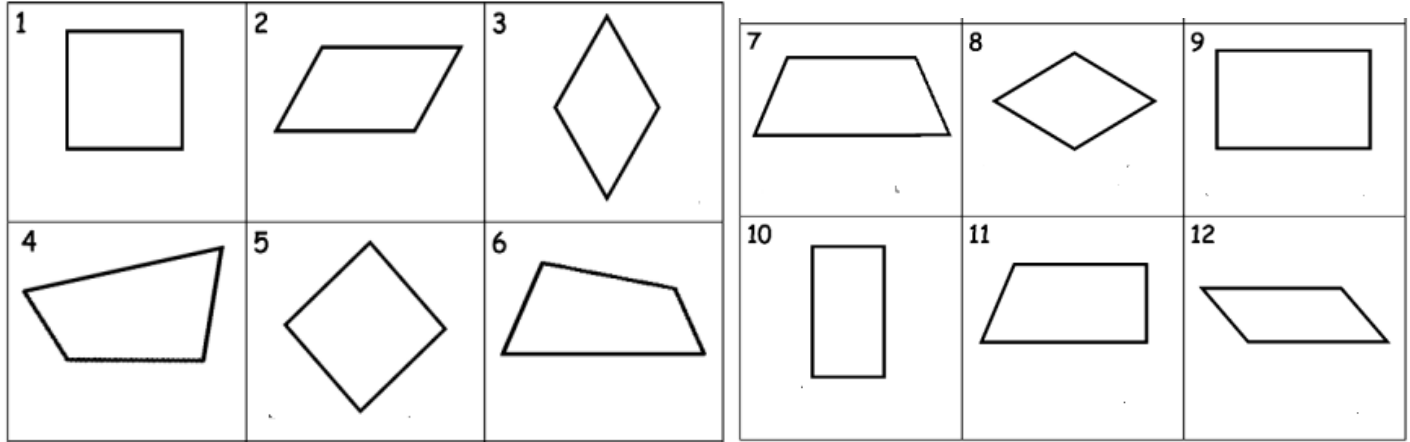


Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

Dibuja en tu cuaderno y escribe el nombre a cada figura:



Ahora realiza dibujos en una hoja de block utilizando triángulos y cuadriláteros. El reto es incluir en los dibujos **todas las clases de cuadriláteros.**

Puedes utilizar el material que tengas a la mano, papel periódico, hojas iris, hojas recicladas, cartulina, cartón...